

**CUMHURİYET ORTAOKULU 2023- 2024 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 5.  
SINIF 1. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMAYA ESAS ALINAN 1. SENARYODAKİ KAZANIM  
LİSTESİDİR**

**T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 Soru**

- a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar.
- b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.

**T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 Soru**

**T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 Soru**

**T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. 1 Soru**

**T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 Soru**

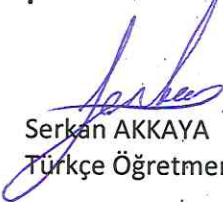
**T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. 2 Soru**

**T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. 1 soru**


**T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. 1 Soru**


**T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 Soru**


*Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgül ve köşeli ayraç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.*

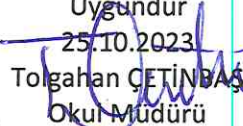
  
Serkan AKKAYA  
Türkçe Öğretmeni

  
Esra KARA  
Türkçe Öğretmeni

  
Damla KARAKAŞ  
Türkçe Öğretmeni

  
Hasan AVAN  
Türkçe Öğretmeni

  
Tuğba Tuğç GÖKTEN  
Türkçe Öğretmeni

Uygundur  
25.10.2023  
  
Tolgahan CETİNBAS  
Okul Müdürü

## Cumhuriyet Ortaokulu 6. Sınıf Türkçe I. Dönem I. Yazılı Soruları

Soru	Kazanım	Kazanımlar
1. Soru	T.6.3.17	Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.
2. Soru	T.6.3.20	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
3. Soru	T.6.3.7	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. (İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerindedir.)
4. Soru	T.6.3.22	Metindeki hikâye unsurlarını belirler. (Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerindedir.)
5. Soru	T.6.3.5	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
6. Soru	T.6.3.24	Metnin içeriğini yorumlar. (Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.)
7. Soru	T.6.3.25	Metinler arasında karşılaştırma yapar. (Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır.)
8. Soru	T.6.4.4.	Yazma stratejilerini uygular. (Metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.)

## 7. Sınıf Türkçe I. Dönem I. Yazılı Soruları

Soru	Kazanım	Kazanımlar	Yayın / Senaryo
1. Soru	T.7.3.19	Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	MEB (Senaryo 1)
2. Soru	T.7.3.17.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	MEB (Senaryo 1)
3. Soru	T.7.3.16.	Metnin konusunu belirler.	MEB (Senaryo 1)
4. Soru	T.7.3.8.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (in-tak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir	MEB (Senaryo 1)
5. Soru	T.7.3.12.	Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.	MEB (Senaryo 1)
6. Soru	T.7.3.21.	Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	MEB (Senaryo 1)
7. Soru	T.7.3.5.	Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tah-min eder.	MEB (Senaryo 1)
8. Soru	T.7.3.9.	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	MEB (Senaryo 1)
9. Soru	T.7.4.2.	Bilgilendirici metin yazar.	MEB (Senaryo 1)



CUMHURİYET ORTAOKULU 2023- 2024 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF 1. DÖNEM 1.  
YAZILI YOKLAMAYA ESAS ALINAN 1. SENARYODAKİ KAZANIM LİSTESİDİR

T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.

T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.

T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.

T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.

T.8.3.16. Metnin konusunu belirler


T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.


T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir

T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yaralanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.


T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.

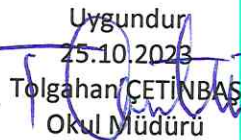
  
Serkan AKKAYA  
Türkçe Öğretmeni

  
Esra KARA  
Türkçe Öğretmeni

  
Damla KARAKAŞ  
Türkçe Öğretmeni

  
Hasan AVAN  
Türkçe Öğretmeni

  
Tuğba Tunç GÖKTEN  
Türkçe Öğretmeni

Uygundur  
25.10.2023  
  
Tolgahan CETİNBAS  
Okul Müdürü