

**2023-2024 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU 8,7,6 VE 5. SINIFLAR 2.
DÖNEM 1.YAZILI KAZANIM TABLOLARI**

8. SINIF

Soru	Kazanım	Kazanım Açıklaması	Yayın	Senaryo No.
1.	T.8.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	MEB	1
2.	T.8.3.6	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısı belirler.	MEB	1
3.	T.8.3.14.	Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	MEB	1
4.	T.8.3.16	Metnin konusunu belirler.	MEB	1
5.	T.8.3.17.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	MEB	1
6.	T.8.3.26	Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	MEB	1
7.	T.8.4.3.	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.	MEB	1
8.	T.8.4.18.	T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	MEB	1

7. SINIF

Soru	Kazanım	Kazanım Açıklaması	Yayın	Senaryo No.
1.	T.7.3.6.	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	DÖRT EL	1
2.	T.7.3.8.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalâğa) söz sanatları verilir.	DÖRT EL	1
3.	T.7.3.17.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	DÖRT EL	1
4.	T.7.3.19.	Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	DÖRT EL	1
5.	T.7.3.28	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.	DÖRT EL	1
6.	T.7.3.29.	Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	DÖRT EL	1
7.	T.7.4.11.	Kısa metinler yazar.	DÖRT EL	1
8.	T.7.4.13.	Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.	DÖRT EL	1

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
		YAZMA	Alt öğrenme alanı yok
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1		

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

5. SINIF

Soru	Kazanım	Kazanım Açıklaması	Yayın	Senaryo No.
1.	T.5.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	KOZA	2
2.	T.5.3.24.	Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler.	KOZA	2
3.	T.5.3.30.	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	KOZA	2
4.	T.5.3.31.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	KOZA	2
5.	T.5.3.32.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	KOZA	2
6.	T.5.3.33	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	KOZA	2
7.	T.5.4.3.	Hikâye edici metin yazar.	KOZA	2