

6.SINIF FEN BİLİMLERİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
Güneş Sistemi ve Tutulmalar	F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. F.6.1.2.2.Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.2.1.1.Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.2.2.1.Sindirim sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.2.3.3.Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1
Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.2.4.1.Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.2.5.1.Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1
Kuvvet ve Hareket	F.6.3.1.1.Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. F.6.3.1.2.Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. F.6.3.1.3.Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1
Kuvvet ve Hareket	F.6.3.2.2.Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1

Ayşenur BATUR

Münevver AYDIN

Ali ŞAHİN

Fen Bilimleri Öğretmenleri

Tolgahan ÇETİNBAS

Okul Müdürü

2024-2025 Ds. 4.1. 5. Sınıf Fen B.1. Dersi
Konu Soru Dağılım Tablosu

- 1.) FBS.2.2 Ağı'n eurelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme (1)
- 2.) FBS.2.1.1 Kuvvet büyüklüğü ile tanımlayabilme (2)
- 3.) Kütleye etki eden yerçekimi kuvvetini açıklık olarak tanımlayabilme (1) FBS.2.2.1.
- 4.) FB 23.1 Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkinliklerine yönelik tümevarımsal akıl yürütme (1)
- 5.) FBS.23.2 Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme (1)
- 6.) FBS.31.1 Bitki ve hayvan hücresinin temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme (1)
- 7.) F.BS.3.1.2 Hücresel - organ - sistem - organizma kavramlarını yapılandırabilme (1)

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU 7.SINIF 1.DÖNEM 2. ORTAK
YAZILI SINAVI FEN BİLİMLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
HÜCRE VE BÖLÜNMELE	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar	1
	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1
KUVVET VE ENERJİ	F.7.3.1.1. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1
SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1
	F.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1

Münevver AYDIN
Fen Bilimleri Öğretmeni

Ali ŞAHİN
Fen Bilimleri Öğretmeni

Ayşe Nur BATUR
Fen Bilimleri Öğretmeni

Tolgahan ÇETİNBAŞ
Okul Müdürü

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU 8.SINIF 1.DÖNEM 2. ORTAK
YAZILI SINAVI FEN BİLİMLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1
	8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.	1

Münevver AYDIN
Fen Bilimleri Öğretmeni

Ali ŞAHİN
Fen Bilimleri Öğretmeni

Ayşe Nur BATUR
Fen Bilimleri Öğretmeni

Tolgahan ÇETİNBAS
Okul Müdürü

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU 8.SINIF 1.DÖNEM 2. ORTAK
YAZILI SINAVI ÇEVRE EĞİTİMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ÇEİD.1.2. İnsan ve doğa arasındaki etkileşimin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	1
ÇEİD.1.4. Doğanın hassas bir dengeye sahip olduğu ile ilgili çıkarım yapar.	1
ÇEİD.2.2. Yeryüzündeki doğal kaynakları yaptığı araştırma sonuçlarına dayanarak gruplandırır.	1
ÇEİD.3.1. Günlük hayattaki üretim ve tüketim arasındaki dengenin önemini fark eder.	1
ÇEİD.3.2. Atık, çöp ve kirlilik kavramlarını ayırt eder.	1