

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU 5. SINIFLAR MATEMATİK
DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI 10. SENARYO**

MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1
MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme	1
MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1
MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2
MAT.5.4.1. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1
MAT.5.4.2. Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	2

Matematik Öğretmeni

Özge Yağmur SÜMER

Matematik Öğretmeni

Hazal İşler

Matematik Öğretmeni

Senem SARITAŞ

Matematik Öğretmeni

Pınar ALICI

Matematik Öğretmeni

Rumeysa BULAT

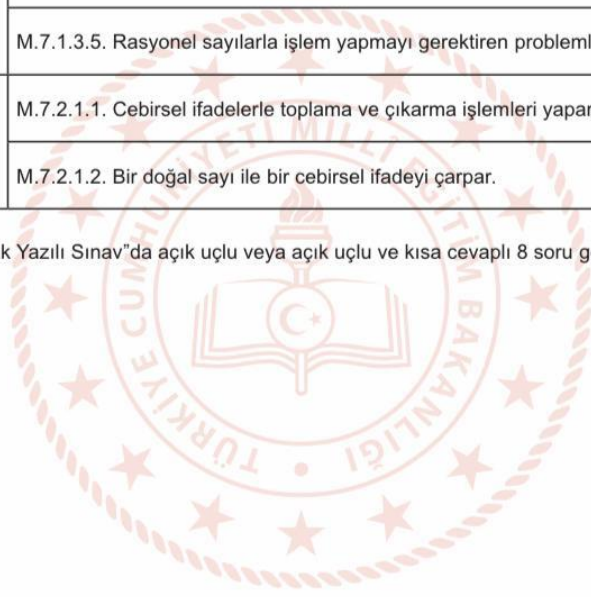
OKUL MÜDÜRÜ

TOLGAHAN ÇETİNBAŞ

7. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1
		M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1
		M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
		M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 8 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU 6.SINIF MATEMATİK DERSİ

1. DÖNEM 2. YAZILI SINAV SENARYOSU

M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.(1 soru)

M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır. (1 soru)

M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. (1 soru)

M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. (1 soru)

M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar. (1 soru)

M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. (1 soru)

M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler; ilgili problemleri çözer. (1 soru)

M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler. (1 soru)

M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. (1 soru)

PINAR ALICI

ÖZGE YAĞMUR SÜMER

RUMEYSA BULAT

HAZAL İŞLER

SENEM SARITAŞ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU
MATEMATİK DERSİ 8.SINIFLAR 1.DÖNEM 2. ORTAK SINAV SENARYOSU

Konu	Kazanımlar	8.Senaryo
Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1
Üslü ifadeler	M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1
	M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2
	M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1
	M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	2
Veri Analizi	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1
	M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1
Olasılık	M.8.5.1.2. “Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1
	M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin $1/n$ olduğunu açıklar.	1

8.sınıf Matematik dersi 1.dönem 1.yazılı değerlendirme sınavı için Ankara Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından yayınlanan 8.sınıf sınav Konu ve soru dağılım tablosundaki 8.senaryo okulumuz zümre öğretmenleri tarafından uygun görülmüştür.

Matematik Öğretmenleri

HAZAL İŞLER

ÖZGE YAĞMUR SÜMER

PINAR ALICI

SENEM SARITAŞ

RUMEYSA BULAT

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU

6. SINIF SEÇMELİ MATEMATİK-BİLİM UYGULAMALARI DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SENARYOSU

MBU.MU 1.2.3. Sağlıkta ve sporda ölçme birimlerinin kullanım alanlarını araştırır.(1soru)

MBU.MU 1.2.6. Sağlıklı yaşama ve spora ait araştırma sonuçlarını yorumlar. (1soru)

MBU.MU 1.1.6. Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren durumlarla ilgili problemleri çözer. (2soru)

MBU.MU 1.1.7. Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder. (2soru)

MBU.MU 1.1.8. Alışverişte ürünlerin birim maliyetini bulur. (1soru)

MBU.MU 1.2.1. Konum belirlemede uzamsal ilişkileri kullanır. (2soru)

PINAR ALICI SENEM SARITAŞ RUMEYSA BULAT HAZAL İŞLER ÖZGE YAĞMUR SÜMER

**2024 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU 7. SINIFLAR SEÇMELİ
MATEMATİK VE BİLİM UYGULAMALARI DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK SINAVI KONU
SORU DAĞILIMI TABLOSU**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	MBU.MU 2.1. Evde ve Çevremizde Matematik	MBU.MU 2.1.1. Evde ve çevremizde tam sayıların kullanım alanlarına örnekler verir.	2
		MBU.MU 2.1.2. Evde ve çevremizde tam sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer	1
		MBU.MU 2.1.4. Ev ve çevremizde rasyonel sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	MBU.MU 2.2. Sağlık ve Sporda Matematik	MBU.MU 2.2.1. Kümelerle ilgili temel kavramları sağlıktaki ve spordaki günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.	1
		MBU.MU 2.2.3. Sağlıklı yaşam ile ilgili araştırmaları analiz eder.	1
	MBU.MU 2.3. Sanatta Matematik	MBU.MU 2.3.1. Sanatta yer alan örüntüleri keşfeder.	1
		MBU.MU 2.3.1. Sanatta yer alan örüntüleri keşfeder.	1
		MBU.MU 2.3.2. Sanatta oranın kullanım yerini ve önemini açıklar.	1

Rumeysa BULAT
SARITAŞ
Matematik Öğrt.
Matematik Öğrt.

Pınar ALICI
Matematik Öğrt.

Özge Yağmur SÜMER
Matematik Öğrt.

Hazal İŞLER
Matematik Öğrt.

Senem

Tolgahan ÇETİNBAS
Okul Müdürü