

5. Sınıf Türkçe I. Dönem II. Yazılı Soruları (3. Senaryo)

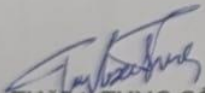
Soru No	Kazanım No	Kazanımlar	Senaryo
1. Soru	T.O.5.4.	Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	Senaryo 3
2. Soru	T.O.5.8.	Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	Senaryo 3
3. Soru	T.O.5.14.	Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Senaryo 3
4. Soru	T.O.5.17.	Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Senaryo 3
5. Soru	T.O.5.19.	Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Senaryo 3
6. Soru	T.O.5.20.	Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Senaryo 3
7. Soru	T.Y.5.17. T.Y.5.21.	Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	Senaryo 3

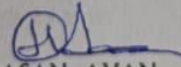
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

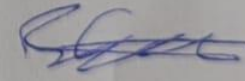
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.6.4.14. Kısa metinler yazar. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	1

TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ


TUĞBA TUNÇ GÖKTEN


HASAN AVAN


ESRA KARA


AYŞEGÜL SÖZEN

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

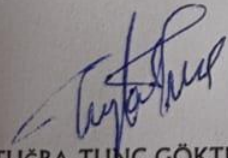
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturma teşvik edilir.	1
	T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	1
	T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	1
	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
	T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1
YAZMA	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1

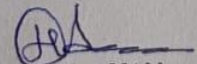
- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYETORTAOKULU 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

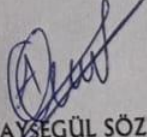
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.12. Kısa metinler yazar.	1
		T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1
		T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.	1


TUĞBA TUNÇ GÖKTEN

TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ

HASAN AVAN


ESRA KARA


AYŞEGÜL SÖZEN