

## 5. Sınıf Türkçe II. Dönem I. Yazılı Soruları (2. Senaryo)

Soru No	Kazanım No	Kazanımlar	Senaryo
1. Soru	T.O.5.12.	Metindeki unsurları sınıflandırabilme	Senaryo 2
2. Soru	T.O.5.16.	Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	Senaryo 2
3. Soru	T.O.5.23.	Okuduğunu özetleyebilme	Senaryo 2
4. Soru	T.Y.5.14.	Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme	Senaryo 2
5. Soru	T.Y.5.21.	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	Senaryo 2

**6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (MEB YAYINLARI) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	<b>T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına katkısını açıklar.</b>	1
	<b>T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.</b> Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
	<b>T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.</b>	1
	<b>T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.</b> a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
	<b>T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.</b> Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır.	1
	<b>T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.</b>	1
YAZMA	<b>T.6.4.14. Kısa metinler yazar.</b> Duyuru, ilan ve reklam metinleri yazdırılır.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.

**7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV  
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	<b>T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.</b>	1
	<b>T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.</b>	1
	<b>T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.</b> Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
	<b>T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.</b> Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.	1
	<b>T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</b> a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır. b) Haber/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.	1
	<b>T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.</b>	1
YAZMA	<b>T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.</b> a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. <b>T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</b> Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duylardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.

**2024-2025 CUMHURİYET ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ OKUL GENELİNDE YAPILACAK  
8.SINIF ORTAK SINAV SORULARI (3.SENARYO)**

T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	2
T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.	1
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.	1
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1

Türkçe Öğretmeni

Hasan AVAN

Türkçe Öğretmeni

Esra KARA

Türkçe Öğretmeni

Merve BAŞ

Türkçe Öğretmeni

Tuğba TUNÇ GÖKTEN

Türkçe Öğretmeni

Ayşegül SÖZEN

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU

7. SINIF KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER

KAZANIM VE SORU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIMLAR	2.DÖNEM 1. SINAV
KMYV.1.3.7. Ali Kuşçu'nun kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
KMYV.1.3.8. Mimar Sinan'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	2
KMYV.1.3.9. Kınalızâde Ali Efendi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
KMYV.1.4.1. Dede Korkut'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
KMYV.1.1.2. Kültürü oluşturan unsurların birbirleriyle olan ilişkilerini kavrar. KMYV.1.1.3. Kültürel mirasın korunma ve aktarılmasının önemini açıklar.	1
<b>TOPLAM</b>	6

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU

5. SINIF OKUMA BECERİLERİ KAZANIM VE SORU DAĞILIM TABLOSU

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>2.DÖNEM</b> <b>1. SINAV</b>
<b>OB.4.7.</b> Metinde ortaya konulan sorunları tespit edip onlara farklı çözümler bulur..	1
<b>OB.4.9.</b> Okuduğunu anlamlandırmada çeşitli görsellerden yararlanır.	1
<b>OB.4.1.</b> Metinle ilgili sorular sorar ve sorulan sorulara cevap verir.	1
<b>OB.4.5.</b> Okuduğu metinde kurgu unsurlarını belirler.	1
<b>OB.4.10.</b> Okuduklarındaki yönlendirici ifadelerin anlam üzerindeki katkısını fark eder	1
<b>OB.4.8.</b> Metin içi, metin dışı ve metinler arası anlam kurar.	1
<b>OB.4.4.</b> Okuduklarını kendi yaşantısı ve günlük hayatla karşılaştırır.	1
<b>OB.3.2.</b> Okuduğu metinde sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamı fark eder.	1
<b>OB.4.11.</b> Metnin öncesi veya sonrasına ait kurgular yapar.	1
<b>TOPLAM</b>	9