

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU MATEMATİK DERSİ 5.
SINIF 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAV SENARYOSU**

ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU SAYISI
MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	1
MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1
MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	2
MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	1
MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	1
MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	1

Matematik Öğretmeni

ÖZGE YAĞMUR SÜMER

Matematik Öğretmeni

SENEM SARITAŞ

Matematik Öğretmeni

PINAR ALICI

Matematik Öğretmeni

RUMEYSA BULAT

Matematik Öğretmeni

HAZAL İŞLER

OKUL MÜDÜRÜ

TOLGAHAN ÇETİNBAŞ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU
MATEMATİK
DERSİ 6.SINIFLAR 2.DÖNEM 2. ORTAK SINAV SENARYOSU

M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1
M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür.	1
M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1
M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır.	1
M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1
M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar.	1
M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar.	1
M.6.3.4.3. Standart hacim ölçme birimlerini tanır ve cm^3 , dm^3 , m^3 birimleri arasında dönüşüm yapar.	1
M.6.3.4.4. Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1

Matematik Öğretmenleri

HAZAL İŞLER

ÖZGE YAĞMUR SÜMER

PINAR ALICI

SENEM SARITAŞ

RUMEYSA BULAT

**CUMHURİYET ORTAOKULU 2024 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7. SINIFLAR ORTAK 2.
DÖNEM 2.MATEMATİK YAZILI SINAVI SENARYOSU**

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1
M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1
M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1
M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1

Rumeysa
BULAT
Pınar
ALICI

Hazal
İŞLER
Özge
Yağmur
SÜMER
Senem
SARITAŞ
Matematik
Öğrt.
Matematik
Öğrt.
Matematik
Öğrt.
Matematik

Öğrt. Matematik Öğrt.

Tolgahan ÇETİNBAŞ
Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU

8. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2.YAZILI SINAV SENARYOSU

M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir. (1 Soru)

M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. (1 Soru)

M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir. (1 Soru)

M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. (1 Soru)

M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. (1 Soru)

M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler. (1 Soru)

M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur(1 Soru)

M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. (1 Soru)

M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer. (1 Soru)

PINAR ALICI

SENEM SARITAŞ HAZAL İŞLER
YAĞMUR SÜMER

RUMEYSA BULAT

ÖZGE

TOLGAHAN ÇETİNBAŞ

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI CUMHURİYET ORTAOKULU
MATEMATİK VE BİLİM UYGULAMALARI DERSİ 6.SINIFLAR 2.DÖNEM 2. ORTAK SINAV
SENARYOSU

M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1
M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür.	1
M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1
M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır.	1
M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1
M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar.	1
M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar.	1
M.6.3.4.3. Standart hacim ölçme birimlerini tanır ve cm^3 , dm^3 , m^3 birimleri arasında dönüşüm yapar.	1
M.6.3.4.4. Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1

Matematik Öğretmenleri

HAZAL İŞLER

ÖZGE YAĞMUR SÜMER

PINAR ALICI

SENEM SARITAŞ

RUMEYSA BULAT

CUMHURİYET ORTAOKULU 2024 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7. SINIFLAR 2. DÖNEM
2.MATEMATİK UYGULAMALARI YAZILI SINAVI SENARYOSU

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1
M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılardan eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1
M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
M.7.3.3.2. Çember ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1
M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1
M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1

Rumeysa BULAT
Matematik Öğrt.

Pınar ALICI
Matematik Öğrt.

Hazal İŞLER
Matematik Öğrt.

Özge Yağmur SÜMER
Matematik Öğrt.

Senem SARITAŞ
Matematik Öğrt.

Tolgahan ÇETİNBAŞ
Okul Müdürü

